Lernfeld 1	Lernfeld 2	Lernfeld 3	Lernfeld 4	Lernfeld 5	Lernfeld 6	Lernfeld 7	Lernfeld 8	Lernfeld 9	Lernfeld 10	Lernfeld 11
Im Seminar Orientieren E.1	**Unterricht planen**	**Unterricht durchführen**	**Unterricht theoriegeleitet beobachten, reflektieren und evaluieren**	**Erzieherisch handeln**	**Lernerfolg überprüfen und bewerten**	**SuS, Erziehungsberechtigte, Betriebe und Kollegen beraten**	**Lernausgangslage diagnostizieren und SuS individuell fördern**	**Die eigene Berufskompetenz weiterentwickeln**	**Sich an Schulentwicklungsprozessen beteiligen**	**Achtsam mit sich und anderen umgehen**
E 1.1 Ankommen und Kennenlernen -> integrativ FS	**LS 2.1 Bedingungsfeld erfassen**	**LS 3.1 Lernprozesse initiieren**	**LS 4.1 Reflexionsverhalten erproben und reflektieren**	**LS 5.1 Vielfalt, Heterogenität der Lernausgangslage erfassen und differenziert Lernchancen ermöglichen**	**LS 6.1 Grundsätze der Leistungsbewertung von SuS mit sonderpädagogischem Förderbedarf kennen**	**LS 7.1 Mit Kooperationspartnern in Dialog treten**	**LS 8.1 Kritische Ausgangslagen erkennen und zu fördernde Kompetenzen diagnostizieren** (-> Sprachstandsdiagnose in LS 2.9)	integrativ explizit -> PS	integrativ explizit -> PS - **Lernfeld 10: „Sich an Schulentwicklungsprozessen beteiligen“** - **LS 10.1: Aktuelle Tendenzen der Schulentwicklung kennen (Sch.)**	integrativ explizit -> PS **Lernfeld 11:** Gesundheitstag
E 1.2 Gestaltung, Arbeitsweise, Inhalte und Formalia kennenlernen Arbeitsorganisation und Zeitmanagement absprechen -> integrativ FS	**LS 2.2 Sonderpädagogische Konzeption entwickeln**	**LS 3.2 Kooperatives, lernförderliches Klima schaffen** (-> vgl. PS_LS_5.1)	**LS 4.2 Reflexionsbogen entwickeln, anwenden und beurteilen**	**LS 5.2 Regeln, Konsequenzen und Rituale entwickeln, einsetzen und kritisch würdigen** (-> vgl. PS_LS_5.1/5.2)	**LS 6.2 Sich auf grundlegende Anforderungen der Leistungsbewertung vorbereiten**	**LS 7.2 Die eigene Beratungskompetenz in vielfältigen Situationen zunehmend entwickeln und reflektieren** 7.2a (erw. HS) Kollegiale Beratung praktizieren	**LS 8.2 Individuelle Fördermaßnahmen bzw. Förderpläne entwickeln und evaluieren** (-> vgl. PS_LS_8.1)			
E 1.3 Menschenbildannahmen klären Orientierungspunkte für professionelles Handeln erkennen und darlegen (-> vgl. PS_LS_1.1)	**LS 2.3 Eine Lernsituation unter Berücksichtigung sonderpädagogischer Ansätze planen**	**LS 3.3 Eigenverantwortliches, selbstbestimmtes Lernen umsetzen** (-> vgl. PS_LS_3.4/3.5)	**LS 4.3 Feedback- und Reflexionsmethoden anwenden und beurteilen** -> integrativ FS	**LS 5.3 Mit Konflikten angemessen umgehen** - 5.3a (AS) Umgang mit respektlosem Verhalten (-> vgl. PS_LS_5.1/5.2	**LS 6.3 Eigene Bewertungskonzepte für SuS mit sonderpädagogischem Förderbedarf entwickeln**	**LS 7.3 Rahmenbedingungen, Grundsätze und Techniken erfolgreicher Beratung kennen und anwenden** (-> vgl. PS_LS_7.1)	**LS 8.3 Umgang mit Vielfalt (Schwerpunkt: Interkulturelle Aspekte)** (-> Blockseminar mit anderen FS')			
E 1.4 Kommunikation, Kooperation, Mitwirkung und Innovation klären -> integrativ FS	**LS 2.4 Unterrichtsthemen / Stundenziel lerngruppengerecht formulieren**	**LS 3.4 Lernstrategien einsetzen**	**LS 4.4 Unterrichtserfahrungen einbringen und reflektieren** -> integrativ FS	**LS 5.4 Mit am Erziehungsprozess Beteiligten kooperieren**		**LS 7.4 Beratungsgespräche zielgruppengerecht durchführen** (-> vgl. PS_LS_7.1)	**LS 8.4 Umgang mit Vielfalt (Schwerpunkt: Inklusive Aspekte)** (-> vgl. PS_LS_8.2)			
E 1.5 Gemeinsames Bild von Unterricht erarbeiten (-> vgl. PS_LS_2.1)	**LS 2.5 Didaktischen Schwerpunkt festlegen und Lernbereitschaft beachtende Handlungssituationen entwerfen**	**LS 3.5 Unterrichtsablauf, -phasen, Einsatz von Medien und Methoden**		**LS 5.5 Sich der eigenen erzieherischen Rolle bewusst werden**			**LS 8.5 Schüler*innen im Rahmen des Betriebspraktikums individuell fördern**			
	LS 2.6 Eine Unterrichtsstunde unter Berücksichtigung sonderpädagogischer Aspekte planen (Verlaufsplanung erstellen)	**LS 3.6 Unterrichtsartikulation zielgruppengerecht phasieren**					**LS 8.6 Schüler*innen im Unterricht fördern und fordern** (-> vgl. LS 8.1)			
		LS 3.7. Medien und Methoden zielgerichtet aussuchen und anwenden (-> vgl. PS_LS_3.1)								
	LS 2.8 Lerngruppengerechtes didaktisches Material erarbeiten (Anhang: Arbeits- und Infoblätterblätter)	**LS 3.8 Lernerfolgssicherung ergebnisorientiert gestalten** (-> vgl. PS LS 3.3)								
	LS 2.9 Sprachsensiblen Fachunterricht planen (-> Blockseminar mit anderen FS')	**LS 3.9 Lernprozesse reflektieren**								
	LS 2.10 Schuljahresanfang planen	**LS 3.10 Unterrichtsgespräche zielführend und systematisch umsetzen** (-> vgl. PS_LS_3.2)								